

| | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : تاریخ | ساعت شروع : | تاریخ امتحان : | مدت امتحان : |
| نام و نام خانوادگی : | رشته : انسانی | پایه ی دهم دوره ی متوسطه | تعداد صفحات : ۳ صفحه |
| آزمون شبیه ساز + پاسخنامه | جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید | | |
| ردیف | سوالات | | |
| | نمره | | |

تاریخ

۱ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).
(ایلامی - میخی - تونس - مصر)

همانگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

الف لوح‌های گلی کشف شده در دوره هخامنشیان به زبان نوشته شده است.

ب ابن خلدون یکی از اندیشمندان مسلمانِ اهل بود که در قرن ۸ ه.ق می‌زیست.

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۲ در دوره امپراتوری قدیم مصر، قدرت فرعون‌ها در اوج بود و اهرام سه گانه به دستور آنان ساخته شد.

۳ دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ ماد، که اطلاعات مکتوبی درباره آن وجود دارد، آغاز می‌شود.

مقایسه پدیده‌های تاریخی:

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۴ ویژگی‌های دولت شهرهای آتن و اسپارت را با یکدیگر مقایسه کنید.

تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۵ در گاه شماری اوستایی، چگونه مشکل عقب افتادن یک شبانه‌روز در هر ۴ سال از سال حقیقی حل می‌شد؟

۶ ابداع کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟

۷ نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید را دربارهٔ تاریخ ایران باستان توضیح دهید.

مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

۸ مردم مصر باستان از نظر اعتقادی چه باورهایی داشتند و خدایان مصریان چه تفاوتی با خدایان سومری داشت؟

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

۹ کهن‌ترین نشانه‌های حضور انسان در ایران که تا به امروز کشف شده، در بستر کشف رود در نزدیکی مشهد است.

۱۰ به کسی که براساس آثار باقیمانده از بشر، گذشتهٔ انسان‌ها و جوامع انسانی، به‌ویژه تغییرات فرهنگی آن‌ها را در طول زمان، بررسی و تحلیل می‌نماید، مورخ می‌گویند.

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۱۱ علم تاریخ:

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲



| | | | |
|---------------------------------------|---------------|--|----------------------|
| آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : تاریخ | ساعت شروع : | تاریخ امتحان : | مدت امتحان : |
| نام و نام خانوادگی : | رشته : انسانی | پایه ی دهم دوره ی متوسطه | تعداد صفحات : ۳ صفحه |
| آزمون شبیه ساز + پاسخنامه | | جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید | |
| ردیف | پاسخنامه | | نمره |

تاریخ

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

۱

الف ایلامی

ب تونس

پاسخ سؤالات ۲ تا ۳

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۲

صحیح

۳

غلط

پاسخ سؤال ۴

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۴

آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) به شمار می‌رفت، اما اسپارت، جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه‌ای نداشت.

پاسخ سؤالات ۵ تا ۷

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۵

بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کنند.

۶

مهمترین پیامدهای کشاورزی عبارت‌اند از:

۱- کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره‌گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه‌های دائم ایجاد کردند؛ ۲- به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده‌ای فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند؛ ۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد.

۷

۱- بخشی از آثار تاریخی کشف شده به موزه‌های اروپا و آمریکا انتقال یافت؛ ۲- این آگاهی‌ها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد؛ ۳- کاوش‌های باستان‌شناسی و پژوهش‌های جدید همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند؛ ۴- تقسیم‌بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.

پاسخ سؤال ۸

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

۸

مصریان باستان خدایان زیادی را می‌پرستیدند. حداقل نام چندین هزار خدا در نوشته‌های مصری شناسایی شده است. البته مردم مصر، خدایان‌شان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند. شاید به این سبب که زندگی در اطراف نیل آسان‌تر و مطبوع‌تر از زندگی در کناره‌های دجله و فرات بود. کلیدواژه: پرستش خدایان متعدد توسط مصریان - مهربان بودن خدایان مصر - تأثیر زندگی در اطراف نیل

پاسخ سؤالات ۹ تا ۱۰

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

۹

صحیح

۱۰

غلط.

به‌جای مورخ، باستان‌شناس صحیح است.

پاسخ سؤال ۱۱

امتحان نهایی علوم انسانی دهم تاریخ خرداد ۱۴۰۳

۱۱

تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می‌کند.

پاسخ سؤالات ۱۲ تا ۱۳

هماهنگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

۱۲

توصیف و تحلیل رویدادهای تاریخی براساس زمان وقوع را کروئولوژی می‌نامند.

۱۳

خدای آسمان و آذرخش یونان باستان

شی هوانگ تی به شدت با اندیشه‌های کنفوسیوس مخالفت کرد و دستور داد تا آثارش را بسوزانند و حکیمان پیرو او را نابود کنند.

همهانگ کشوری علوم انسانی دهم سه نما ۱۴۰۲

